

8270. Die Loge und confessionslose Schule. in: Bamberger Volksblatt. Nr. 88, 19. April 1882. [Behauptet, dass die Fmrei die Fährerin im Kampfe gegen die konfessionelle Schule sei.]
8271. Loge & Schule. in: Bamberger Volksblatt. Nr. 76, 7. April 1885. [Gibt eine geschichtliche Übersicht darüber, wie in den verschiedenen Ländern die Fmrei ihren Einfluss auf die Schule vermehrt habe.]
8272. Volksschullehrer — Freimaurer! So. 3 (1909/10) S. 368—381. [Behandelt das freihetliche Schulwesen im allgemeinen.]
8273. Gerstenmaier, J.: Die Zukunftsschule. Eine Utopie. Fmrr. 13 (1910) S. 133—137.
8274. Sexuelle Aufklärung — eine sittliche Pflicht. Vortrag gehalten in der Loge zur Arbeit am rohen Stein zu Cassel. So. 4 (1910/11) S. 165 bis 176.
8275. Boerner, Wilhelm: Maurerische Betätigung in der Jugendarbeit. H. 22 (1911) S. 231 bis 232; BayrBbl. 11 (1910/11) S. 530—535. [Befürwortet die Unterstützung der Geistlichen bei der Jugendarbeit.]
8276. Eisen, J.: Bedeutung und Aussichten der Alumnerziehung in unseren Tagen. Lt. 2 (1911) S. 129—133, 141—144.
8277. Mühlbach, Ernst: Schulreform in katholischer Beleuchtung. So. 5 (1911/12) S. 98—103.
8278. Höft, Gustav: Wie klären wir unsere Kinder sexuell auf? Vortrag in der Loge „Hansa“ [in Hamburg] am 22. Januar 1912. So. 5 (1911/12) S. 271—277.
8279. Weiss, Karl: Ein Beitrag zum Thema „Freimaurerei und Jugend“. ZwM. 1. S. 295 (1912). [Befürwortet die Einführung besonderer Logenfeiern für die Söhne der Brr. vor allem nach der Konfirmation, bzw. beim Eintritt ins Leben.]
8280. Kühn, W.: Die bösen Freimaurer als Urheber der „Wandervögel“. ZwM. 1. S. 361—362 (1912). [Betr. die Ausführungen des bayr. Abgeordneten und Zentrums Pfarrers Steet bei Beratung des Kapitels „Turnwesen“ über die „Wandervögel“, der hinter allen Sportbewegungen das Fmrtum sucht.]
8281. Belian [Alfred]: Zusammenschlussstudierender Maurersöhne? [und] Einfügung der Bezirksvereine in die Vereinsorganisation! ZwM. 1. S. 362 bis 364 (1912). [Wünscht die Prüfung beider Fragen durch möglichst viele Brr.]
8282. V[erath] Willy: Was ist Glück? in: Das Wort 13 (1912) S. 234—238. [Wahres Glück ist die Schuldlosigkeit und Natürlichkeit der Jugend.]
8283. Weiss, Carl: Freimaurerei und Jugend. H. 23 (1912) S. 361—362. aus: FZ.
8284. Jugenpflege und Freimaurerei. in: Kölnische Volkszeitung, 5. Sept. 1912. [Erwidert auf einen Artikel von A. Oehlke in Bauhütte Nr. 33, 1912.]
8285. Mohr, Gust.: Was tun wir mit unseren Töchtern? BayrBbl. 13 (1912/13) S. 265—278.
8286. Belian, [Alfred]: Eine zweite in Frankfurt a. M. unerledigt gebliebene Frage. H. 24 (1913) S. 142—143. [Betr. die Frage, wie die akademische Jugend für die Bestrebungen der Fmrei zu gewinnen sei. Vorschläge hierzu.] cf. Ebendas. S. 202 (Erich Ritter).
8287. Brettmann, [Emil]: Missionsarbeit unter der erwachsenen Jugend. H. 24 (1913) S. 218 bis 219. cf. Belian, [Alfred]: Entgegnung auf den Brettmannschen Artikel „Missionsarbeit unter der erwachsenen Jugend“. H. 24 (1913) S. 253—255; [Berichtigung von Belian:] Ebendas. S. 297; [Bemerkungen von Brettmann:] Ebendas. S. 297—298; Belian, [Alfred]: Ein letztes Wort zu der Auseinandersetzung mit Br. Brettmann in Sachen der Jugendmission. Ebendas. S. 328 bis 329.
8288. Feiner, Jos.: Offener Brief an die Brr. Belian, Erlenmeyer, Keller und Weiss. H. 24 (1913) S. 244—245. [Betr. das Bestreben, die heranwachsende Jugend, bes. die akademische, mit dem fmr. Humanitätsideal bekannt zu machen.]
8289. Stapff: Zur Ehrenrettung der Burschenschaft „Arminia“ zu Jena. H. 24 (1913) S. 338—339. [Wendet sich gegen Brettmanns Ausführungen.]
8290. Keller, Ludwig: Massregeln in Sachen der fmr. Jugendbewegung ausserhalb der deutschen Grosslogen. H. 24 (1913) S. 521 bis 522.
8291. [Stolz, Alban:] Warnung vor einer drohenden Gefahr. (1863.) in: Stolz, Alban: Kleinigkeiten 1, 3. Aufl. [1913] S. 466—482. [Die „drohende Gefahr“ ist die Einführung der Kommunalschulen, die „die Kinder vom Christentum abwendig machen und zu Fmrrn heranbilden“, zur Freude für die „Freimaurer schlimmster Art“.]
8292. Brettmann, [Emil]: Jugenderziehung. H. 25 (1914) S. 148. [Befürwortet die Unterstützung des „Bundes deutscher Jugendvereine“ als Fmrr-Aufgabe und praktische Betätigung bei der Jugendfürsorge.]
8293. Schmidt, Hugo: Der fmr. Gedanke in der Erziehung vor 100 Jahren. H. 25 (1914) S. 207—209.
8294. [Brettmann, Emil]: Über die Tätigkeit des Jugendausschusses des Vereins deutsch. Fmrr. im Jahre 1913/14. MitthVdF. 51 (1914) S. XVII—XXII. [Bericht Brettmanns und anschließende Debatte.]
8295. Kesselring, [Karl]: Kindergarten — Kinderhort. BayrBbl. 15 (1914/15) S. 16—21.
8296. Wie ein moderner Mensch erzogen werden soll. So. 8 (1914/15) S. 159—165.
8297. Stein, Carl: Freie Gedanken eines Br. Gesellen. So. 8 (1914/15) S. 213—217. [Reformen im Schulwesen, konfessionsloser Religionsunterricht, Strafgesetzbuch usw.]
8298. Pargaetzi, E.: Freimaurerei und Schule. So. 8 (1914/15) S. 242—256.
8299. Jugendausschuss [des V. d. F.]. MitthVdF. 52 (1915) S. 61—63. [Aus dem Geschäftsberichte dess. über die Tätigkeit 1913/14.]
8300. Uhlig, Hermann: Hab' Sonne im Herzen! Ein Weckruf für Brr., insbesondere zur Mithilfe in der Jugenpflege. H. 26 (1915) S. 20—23, 36—38.
8301. Boerner, Wilh.: Verstaatlichung und Ausbau der Jugendwehr. BayrBbl. 16 (1915/16) S. 325—334, 373—378.
8302. Willmann: Ein schulpolitischer Vorstoss der Loge. in: Bonifatius-Korrespondenz. 10 (1916) S. 145—149.
8303. Blencke, Fr.: Der Tempel deutscher Erziehung. MitthVdF. 53 (1916) S. 35—64. [Aus der Geschichte der Pädagogik und Grundriss einer neuen deutschen Erziehung mit deutsch-geschichtlichem Unterricht als Mittelpunkt.]
8304. Bernoulli, Paul: Was erwarten wir vom Kriege für die deutsche Jugend? BayrBbl. 17 (1916/17) S. 99—118.
8305. Gatzert: Schuljugend und sexuelle Frage. So. 10 (1916/17) S. 60—68, 87—96.
8306. Henke, Karl: Die deutsche Einheitsschule. (1916/17) S. 215—225, 241—246.
8307. Albers, Paul: Freimaurertum und humanistische Bildung. ZwM. 2. S. 522—524 (1918). [Die Fmrei muss mit dazu beitragen, dem kommenden Geschlechte wieder Ideale einzupflanzen, darum auch alles tun, damit die humanistische Bildung nicht von der realistischen verdrängt werde.]