

Nach diesen beiden Gesichtspunkten war der Lehrplan aufgebaut. Einerseits sah er Unterricht für Lesen, Rechnen und Schreiben vor, andererseits beherrschten Katechismus, Biblische Geschichte und Kirchengesang das Feld. Die Schuljugend war in Egringen in 3 Klassen eingeteilt:

1. unterste Stufe (3. Ordnung): Lernt lesen und memoriert Sprüche.
2. mittlere Stufe (2. Ordnung): Beginnt mit Schreiben, lernt den kleinen Katechismus und weitere Sprüche.
3. obere Stufe (1. Ordnung): Unterricht in Schreiben, Rechnen, Großer Katechismus, Spruchbuch, Kirchenlieder, Bekanntmachung mit der Bibel.

Die dritte Stufe wurde von den Schülern am längsten besucht.

Es ist nun interessant, einen Blick in den Egringer Schulunterricht aus der Mitte des 18. Jahrhunderts zu tun. Spezial Walz, Lörrach, hatte 1766 einen „Schulschematismus“ aufgestellt, nach dem der Gang des Unterrichts vorgenommen wurde. Es war wohl eine Zusammenfassung dessen, was zu jener Zeit ohnehin üblich war, denn er deckt sich ziemlich mit dem Schematismus des Blansinger Lehrers, den dieser bereits 1761 bei der Visitation vorgelegt hatte. Der Egringer Schematismus dürfte dem Blansinger entsprochen haben. Demnach ging der Unterricht wie folgt vor:

Montag	Dienstag	Mittwoch
vormittags		
Gesang Gebet Der in letzter Woche tägl. gelesene Gesang wird abgehört nebst Bußpsalm. <i>1. Ordnung:</i> Überreicht, was aus Predigt geschrieben. Recitiert den Großen Katechismus. <i>2. Ordnung:</i> Recitiert den Kleinen Katechismus. Buchstabiert d. neue Lektion. <i>3. Ordnung:</i> Buchstabieren u. Sagen des ABC.	Gesang Gebet Neuer Gesang nebst Bußpsalmen gelesen. <i>1. Ordnung:</i> Aus d. Spruchbüchlein die fein und grob gedruckten Sprüche recitiert. <i>2. Ordnung:</i> Recitiert d. Kleinen Katechismus, die grob gedruckten Sprüche und neue buchstabiert. <i>3. Ordnung:</i> wie Montag	Der neue Gesang gesungen. Gebet Bibellesen <i>1. Ordnung:</i> Der große Katechismus <i>2. Ordnung:</i> Der Kleine Katechismus wie am Montag vormittag <i>3. Ordnung:</i> wie am Montag
nachmittags		
<i>1. Ordnung:</i> a) Bibl. Historien. b) Geschriebenes lesen. <i>2. Ordnung:</i> Liest die am Vormittag buchstabierte Lektion. <i>3. Ordnung:</i> Schriften corrigieren. Mit Gesang und Gebet geschlossen.	<i>1. Ordnung:</i> Hausschriften vorzeigen. Das Geschriebene lesen. Zergliederung des Spruchbuchs und des Kleinen Katechismus. <i>2. Ordnung:</i> Liest die vormittags buchstabierte Lektion. <i>3. Ordnung:</i> Wie Montag vormittag. Mit Gesang und Gebet geschlossen.	<i>1. Ordnung:</i> Rechnet und zeigt die Schriften vor. <i>2. Ordnung:</i> Wie am Montag nachm. Die Anfänger schreiben. <i>3. Ordnung:</i> Den Kleinen Katechismus und ABC. Mit Gesang und Gebet geschlossen.